

INFORMACJA DOTYCZĄCA PRZYGOTOWANIA
ŚWIDNICKICH JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH
DO ROKU SZKOLNEGO 2020/2021.

1. Minister Edukacji Narodowej rozporządzeniem z dnia 11 marca 2020 r. w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, ograniczył od dnia 12 marca 2020 r. funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty. W Gminie Miasto Świdnica, która prowadzi 7 publicznych przedszkoli, 7 publicznych szkół podstawowych oraz placówkę wychowania pozaszkolnego (MDK), czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty, polegające na nieuczęszczaniu dzieci do przedszkoli, szkół/placówek było równoznaczne z ich zamknięciem w rozumieniu art. 4 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacjami kryzysowymi.

Przez ponad 2 miesiące w całym kraju wszystkie przedszkola, szkoły i placówki były zamknięte. Rozporządzeniem z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, Minister Edukacji Narodowej zobowiązał dyrektorów jednostek oświatowych do wdrożenia realizacji zadań przedszkoli, szkół i placówek z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań. Wraz z upływem czasu zaczęto stopniowo „odmrażać” oświatę, i tak:

- od 6 maja 2020 r. minister dopuścił możliwość wznowienia działalności przedszkoli oraz oddziałów tzw. zerowych w szkołach podstawowych, z zachowaniem rygorystycznych reżimów sanitarnych (m. in. w grupach do 12 dzieci), jednakże decyzję o formalnym otwarciu przedszkoli przekazał samorządom; świdnickie przedszkola i „zerówki” wznowiły swoją działalność od 11 maja br.,
- od 18 maja 2020 r. dopuszczono: możliwość otwarcia młodzieżowych domów kultury, realizacji zajęć rewalidacyjnych, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- od 25 maja:
 - zezwolono na uruchomienie zajęć opiekuńczo – wychowawczych z elementami zajęć dydaktycznych dla dzieci z klas I – III szkoły podstawowej; rodzice mogli zdecydować o nieuczęszczaniu ich dzieci do ww. klas,
 - zapewniono uczniom klasy VIII szkoły podstawowej konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne, w szczególności z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, oraz możliwość korzystania z biblioteki szkolnej,
- od 1 czerwca br. zapewniono uczniom szkoły podstawowej konsultacje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne oraz możliwość korzystania z biblioteki szkolnej.

2. Działania Prezydenta Świdnicy, wynikające z konieczności zachowania w miejskich jednostkach oświatowych ogólnopolskich standardów w zakresie zasad bezpieczeństwa, związanych ze zwalczaniem epidemii COVID-19.

Od maja do sierpnia 2020 r. zakupiono środki ochrony osobistej, płyny do dezynfekcji oraz niezbędny sprzęt dla miejskich jednostek oświatowych.:

- maseczki jednorazowe: 11 630 szt.,
- maseczki wielorazowe: 1 324 szt.,
- rękawice: 28 760 szt.,

- przyłbice sztywne: 381 szt.,
- przyłbice podnoszone: 429 szt.,
- gogle ochronne: 5 szt.,
- fartuchy: 520 szt.,
- termometry bezdotykowe: 21 szt.,
- płyn do dezynfekcji rąk: 950 l,
- dozowniki: 49 szt.
- płyn do dezynfekcji powierzchni: 1 515 l

na łączną kwotę **111 194,48 zł**, w tym: przedszkola: 41 515,36 zł; szkoły podstawowe: 66 811,38 zł; MDK: 2 867,74 zł.

Ponadto:

- do końca czerwca br. miejskim placówkom edukacyjnym przekazano dodatkowo 1 160 l płynu do dezynfekcji, pozyskanego nieodpłatnie z Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego,
- Ministerstwo Edukacji Narodowej w dniu 17 sierpnia br. zadeklarowało nieodpłatne przekazanie szkołom płynów do dezynfekcji oraz masek ochronnych. Świdnickie szkoły podstawowe złożyły natychmiast zamówienia i dlatego otrzymają – wg zapewnienia MEN jeszcze przed 1 września br. – łącznie 2 025 l płynu do dezynfekcji oraz 6 750 maseczek ochronnych.

W maju 2020 r. zakupiono i przeprowadzono testy (Coronavirus 2019 „nCoVAb”) dla wszystkich nauczycieli i pracowników przedszkoli, części nauczycieli i pracowników szkół podstawowych oraz wszystkich nauczycieli i pracowników MDK (maj 2020 r.) na łączną kwotę **16 432,76 zł**.

W maju 2020 r. przeprowadzono ozonowanie miejskich jednostek oświatowych (7 przedszkoli, 2 żłobki, SP2, SP4) na łączną kwotę **32 623,07 zł**;

W okresie kwiecień – czerwiec 2020 r., w ramach programu „Zdalna szkoła” Ministerstwa Cyfryzacji, na złożone dwa wnioski, otrzymaliśmy dofinansowanie w dwóch transzach na łączną kwotę **204 111,40 zł** z przeznaczeniem na zakup specjalistycznego sprzętu komputerowego i oprogramowania dla uczniów. Gmina zakupiła łącznie 80 laptopów, które w porozumieniu z dyrektorami szkół podstawowych rozdysponowano następująco:

- 1) SP1 - 13 szt.
- 2) SP2 - 9 szt.
- 3) SP4 - 10 szt.
- 4) SP6 - 11 szt.
- 5) SP8 - 7 szt.
- 6) SP105 - 24 szt.
- 7) SP315 - 6 szt.

W ramach przyznanej dotacji zamierzamy jeszcze zakupić 7 laptopów, które również trafią do najbardziej potrzebujących uczniów. Ponadto, świdnicka firma RST Software Masters przekazała w formie darowizny 6 laptopów, które trafiły do uczniów SP4, SP6 i SP105.

5. Warianty organizacyjne funkcjonowania szkół/placówek od 1 września 2020 r. w świetle rozwiązań prawnych regulujących polski system oświaty w czasie epidemii.

5 sierpnia 2020 r. Minister Edukacji Narodowej przedstawił opracowane wspólnie z Głównym Inspektorem Sanitarnym oraz Ministrem Zdrowia wytyczne dla szkół i placówek, które będą obowiązywały od 1 września 2020 r. Mają one zastosowanie do organizacji pracy szkół i placówek, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wytyczne zawierają ogólne zalecenia związane m. in. z: organizacją zajęć w szkole, wydawaniem posiłków, higieną i dezynfekcją pomieszczeń i powierzchni, postępowaniem w przypadku podejrzenia zakażenia u uczniów i pracowników szkoły. Podstawowym zaleceniem rekomendowanym przez MEN jest bezwzględne przestrzeganie podstawowych zasad higieny, tzn.: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust, obowiązkowe zakrywanie ust i nosa przez osoby trzecie przychodzące do szkoły lub placówki, regularne czyszczenie pomieszczeń. Uczniowie w klasach nie będą musieli nosić maseczek. W miarę możliwości zaleca się taką organizację pracy i jej koordynację, która umożliwi zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły. W zakresie wychowania przedszkolnego obowiązują wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego z 2 lipca br. dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3.

12 sierpnia br. Minister Edukacji Narodowej potwierdził na konferencji prasowej komunikat z 5 sierpnia br., iż od 1 września uczniowie rozpoczną edukację w szkołach stacjonarnie, z zachowaniem ogólnych wytycznych GIS, MZ i MEN. Natomiast na obszarach, w których zostały wyodrębnione strefy z uwagi na większe ryzyko zakażeniem wirusem SARS-CoV-2 przygotowano dodatkowe zalecenia, które dyrektor placówki może zastosować uwzględniając specyfikę swojej szkoły/placówki.

Warianty funkcjonowania szkół/placówek od 1 września w sytuacji pandemii:

1) wariant A – tradycyjna forma kształcenia

W szkole/placówce funkcjonuje tradycyjne kształcenie, tzn. standardowym sposobem organizacji zajęć są zajęcia realizowane w formie stacjonarnej. Obowiązują wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół/placówek oświatowych. W przypadku wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego dyrektor szkoły/placówki, po uzyskaniu pozytywnej opinii Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego, będzie mógł częściowo lub w całości zawiesić stacjonarną pracę szkoły/placówki. Wówczas dopuszczalne będą dwa warianty kształcenia: B i C;

2) wariant B – mieszana forma kształcenia (hybrydowa)

Dyrektor będzie mógł zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły/placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzić kształcenie na odległość (zdalne). Będzie to zależało od sytuacji epidemicznej na danym terenie, w danej szkole/placówce. Decyzję podejmie dyrektor po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii PPIS. Opinie te będzie można – z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji – uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą maila, lub telefonu. Dyrektor szkoły/placówki będzie mógł podjąć decyzję o wprowadzeniu wariantu B, czyli kształcenia mieszanego, gdy PPIS uzna za konieczną taką organizację nauki, biorąc pod uwagę poziom i charakter zachorowań na danym terenie i sytuację epidemiologiczną wewnątrz szkoły/placówki. Kształcenie mieszane (tzw. hybrydowe) może dotyczyć organizowania zajęć w mniejszych grupach lub dla części klas (np. klasy I-III – zajęcia stacjonarne, a starsze klasy zajęcia zdalne), a

także zajęć przeznaczonych dla pojedynczych lub niewielkich grup uczniów. Dyrektor szkoły/placówki będzie zobowiązany zorganizować kształcenie zdalne np. dla uczniów pozostających na kwarantannie, dla uczniów przewlekle chorych, na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem, czy dla uczniów, którzy mają orzeczenie o indywidualnym nauczaniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej i posiadają opinię lekarza o przeciwwskazaniach do bezpośrednich kontaktów z nauczycielem ze względów epidemicznych.

3) wariant C – kształcenie zdalne

Dyrektor szkoły/placówki będzie mógł podjąć decyzję o wprowadzeniu Wariantu C, czyli zawieszeniu wszystkich zajęć stacjonarnych i przejściu na nauczanie zdalne dla wszystkich uczniów. Kluczowa przy podejmowaniu takiej decyzji będzie zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia PPIS, która zostanie podjęta, gdy będzie duże zagrożenie epidemiczne w powiecie lub będą przypadki zachorowań lub kwarantanny większej grupy osób w danej szkole/placówce.

Obowiązujące procedury w sytuacji podejrzenia zakażenia SARS-CoV-2:

Informacja do PPIS o zachorowaniu wśród uczniów lub pracowników szkoły/placówki może pochodzić od lekarza, ale – w zależności od sytuacji – również od rodziców lub pełnoletniego ucznia, dyrektora szkoły/placówki lub innych pracowników, którzy uzyskali informację o zachorowaniu. Informacja taka podlega weryfikacji i ocenie ryzyka przez PPIS, który przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne, a następnie, w razie potrzeby, podejmuje czynności, które mają na celu zapobieganie szerzeniu się zakażeń i zachorowań.

W przypadku zaobserwowania infekcji górnych dróg oddechowych u ucznia na terenie szkoły/placówki, dyrektor lub wskazany pracownik powinien odizolować ucznia w wyznaczonym wcześniej do tego pomieszczeniu, a następnie poinformować o tym fakcie rodziców, którzy muszą odebrać dziecko ze szkoły. Jeśli będzie taka potrzeba, rodzic z dzieckiem powinni udać się do lekarza.

Jeżeli objawy wskazują na możliwość zarażenia SARS-CoV-2 (infekcja górnych dróg oddechowych, wysoka gorączka, kaszel), należy o tym fakcie poinformować PPIS i postępować według jego dalszych zaleceń.

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Świdnicy w dniu 24 sierpnia br. przekazał gminom z terenu Powiatu Świdnickiego aktualne numery telefonów do kontaktu:

- telefon dedykowany: 601 144 523 (dostępny od pn do pt w godz. 7:25 – 15:00);
- telefon stacjonarny: 74/852 20 91 (dostępny od pn do pt w godz. 7:25 – 15:00);
- telefon alarmowy: 691 730 274 (dostępny całą dobę).

Jeśli wynik testu dziecka będzie pozytywny, zostanie wszczęte dochodzenie epidemiczne, którego celem będzie ustalenie kręgu osób potencjalnie narażonych. Dyrektor szkoły/placówki powinien stosować się do zaleceń inspektora sanitarnego. Osoby z bliskiego kontaktu mogą zostać skierowane na kwarantannę (do 14 dni), a inne osoby, które nie miały bezpośredniego kontaktu lub kontakt krótkotrwały, mogą być poddane nadzorowi epidemiologicznemu i mogą nadal funkcjonować, np. uczyć się, przebywać w szkole. Osoby te jednak powinny stale monitorować stan swojego zdrowia, np. poprzez pomiar temperatury ciała.

Rozwiązania prawne regulujące organizację pracy szkoły w czasie epidemii:

12 sierpnia br. Minister Edukacji Narodowej podpisał 5 rozporządzeń, które pozwolą szkołom/placówkom w razie zagrożenia epidemicznego wprowadzić odpowiednie, dostosowane do sytuacji rozwiązania. Zmienione akty prawne:

1) rozporządzenie MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Dyrektor szkoły lub placówki może zawiesić zajęcia ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną, która może zagrażać zdrowiu uczniów. Przepisy ułatwią dyrektorowi zawieszenie zajęć odpowiednie do zaistniałej sytuacji, po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i na podstawie pozytywnej opinii PPIS. Będzie można zawiesić wszystkie zajęcia lub poszczególne, również dla grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki.

2) rozporządzenie MEN w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (to już 10. nowelizacja od 11 marca 2020 r.). Wprowadzone przepisy pozwalają na zawieszenie, ograniczenie zajęć stacjonarnych i wprowadzenie kształcenia na odległość lub innego sposobu realizowania zajęć ustalonego przez dyrektora.

3) rozporządzenie MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (to już 9. nowelizacja od 20 marca 2020 r.). W przepisach zostały określone szczegółowe rozwiązania dotyczące funkcjonowania szkół podczas trwającej w Polsce epidemii, w tym w okresie zawieszenia zajęć przez dyrektora szkoły, z zachowaniem ogólnopolskich standardów w zakresie zasad bezpieczeństwa związanych ze zwalczaniem epidemii COVID-19. W przypadku wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego dyrektor jednostki systemu oświaty, po uzyskaniu pozytywnej opinii PPIS i za zgodą organu prowadzącego, będzie mógł częściowo lub w całości zawiesić stacjonarną pracę tej jednostki oraz ustalić sposób realizacji jej zadań, w tym sposób realizacji zawieszonych zajęć - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

6. Szczegółowe działania podjęte przez dyrektorów szkół/placówek realizujących Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.

1) dyrektorzy świdnickich szkół/placówek, uwzględniając wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r. oraz aktualne przepisy prawa, opracowali wewnętrzne szczegółowe regulaminy i procedury funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki zarządzanych szkoły/placówki;

2) wszyscy pracownicy zostali/zostaną poinformowani i zaznajomieni z ww. procedurami;

3) rodzice/opiekunowie dzieci mają możliwość zapoznania się z procedurami poprzez stronę internetową szkoły/placówki, przez e-dziennika oraz poprzez ich umieszczenie na tablicy ogłoszeń;

4) w każdej szkole/placówce są dostępne środki do dezynfekcji rąk: przy wejściach/wyjściach, przy wejściu do szatni, oraz w pomieszczeniach, gdzie odbywa się spożywanie posiłków;

5) w pomieszczeniach, w których odbywają się lekcje znajduje się pojemnik z płynem do dezynfekcji rąk;

6) w pomieszczeniach sanitarno – higienicznych dostępne jest mydło oraz ciepła woda do mycia rąk; wywieszono instrukcje (plakaty) informujące o sposobie prawidłowego mycia rąk;

7) zapewniono środki ochrony osobistej (osłony nosa i rąk, rękawice ochronne, przyłbice dla nauczycieli).

- 8) zapewniono pomieszczenie do izolacji ucznia z objawami chorobowymi wskazującymi na infekcję dróg oddechowych;
- 9) z pomieszczeń szkoły/placówki zostały usunięte przedmioty, których nie da się skutecznie wyczyścić, wymyć lub zdezynfekować;
- 10) przy organizacji pracy szkoły/placówki dyrektorzy uwzględnią w miarę możliwości osoby powyżej 60 roku życia oraz z istotnymi problemami zdrowotnymi, które zaliczają osobę do grupy tzw. podwyższonego ryzyka (nauczyciele zostaną zwolnieni z dyżurów);
- 11) wyznaczono miejsca przebywania osób postronnych oraz miejsca przyprowadzania i odbioru dzieci, przyjęto zasadę , że dziecko przyprowadza/odbiera 1 rodzic/opiekun;
- 12) ustalono – w miarę możliwości – taką organizację korzystania z szatni, aby uczniowie mogli uniknąć nadmiernego tłoku;
- 13) tam, gdzie to możliwe, dzieci/uczniowie wchodzi i wychodzą do budynków różnymi wejściami zgodnie z ustalonym harmonogramem;
- 14) w przestrzeni wspólnej – w ciągach komunikacyjnych, toaletach uczniowskich – nauczycieli oraz pracowników obowiązują maseczki ochronne;
- 15) uczniowie jednego oddziału/grupy uczą się w jednym przydzielonym pomieszczeniu (w szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się, za zgodą dyrektora odstępstwo od tej zasady);
- 16) w miarę możliwości, w sekretariatach uczniowskich , bibliotekach oraz innych pomieszczeniach zostaną zamontowane antybakteryjne lamy z barierami z pleksy ochronnej;
- 17) rozpoczęcie roku szkolnego – spotkania z wychowawcami odbędą się w różnych godzinach zgodnie z ustalonym harmonogramem, uczniowie zostaną zapoznani z zasadami bezpieczeństwa;
- 18) dyrektorzy opracowali procedury zarządzania szkołą/placówką w przypadku konieczności przejścia na kształcenie tzw. hybrydowe lub zdalne.

PREZYDENT MIASTA

Beata Moskal-Słaniewska

DYREKTOR WYDZIAŁU

Tadeusz Niedzielski